

## Wat is Theraplay®?

Theraplay is een vorm van interactie therapie voor ouder en kind, gericht op het verbeteren of herstellen van de gehechtheidsrelatie, te gebruiken bij milde tot zeer ernstige problematiek:

- Als opvoedingsondersteuning
- Bij problemen in de eerste levensjaren, die de gehechtheidsrelatie hebben beïnvloed
- Bij pleeg- en adoptie kinderen
- Bij (complex) trauma, als onderdeel van traumabehandeling
- Bij ADHD, ASS, ODD
- In te zetten vanaf 0-10 jaar, in sommige gevallen ook mogelijk tijdens de zwangerschap

Theraplay® kan voorwaardenscheppend werken voor een traumabehandeling en kan in combinatie met andere vormen van therapie worden ingezet.

## Wat maakt theraplay anders dan andere vormen van kindertherapie?

- De therapeut heeft in eerste instantie een leidende rol en kan fungeren als rolmodel voor ouder(s)/verzorger(s)
- De ouder is aanwezig en betrokken tijdens de sessies.
- Het gaat over het hier en nu, niet over de problemen die er zijn of waren.
- Er wordt veel gebruikt gemaakt van aanraking.
- Sessies worden altijd opgenomen op video.
- Veel feedback naar ouders o.a. op basis van videofragmenten

Het doel van de behandeling is om de interactie tussen ouder en kind te verbeteren, zodat het kind een positiever beeld van zichzelf krijgt en meer vertrouwen in de mensen om hem of haar heen. De ouder gaat zich competentier voelen, begrijpt beter wat zijn kind nodig heeft en kan daardoor een veilige, plezierige leefomgeving voor het kind creëren.

## De 4 dimensies van theraplay die tijdens een spelsessie centraal staan

### 1. **Structuur**

- Veiligheid,
- Organisatie
- Regulatie

### 2. **Betrokkenheid**

- Connectie; verbondenheid en contact
- Optimale alertheid (bewustzijn van elkaar)
- Gedeeld plezier

### 3. **Verzorging**

- Eigenwaarde
- empathie

- veilige basis

#### 4. **Uitdaging**

- Ondersteuning van exploratiegedrag
- Groeien en vaardigheden onder de knie krijgen
- Competentie en vertrouwen

Dit is alles afgestemd op ontwikkelingsniveau van het kind en accenten zullen worden gelegd op de dimensies waar nog uitdagingen liggen.

### Verloop van het traject

#### 1. **Observatie fase:**

- Aanmelding / Intake / vragenlijsten
- MIM-afname met ouder(s) en kind. De MIM (Marschak INteraction Method) is een semi-gestructureerde techniek om de relatie tussen twee mensen te observeren en te beoordelen. Ouder en kind doen een routine van ongeveer 9 opdrachten) Deze observatie wordt aan de hand van de videobeelden door de therapeut geanalyseerd
- Terugkoppeling met de ouders, bespreken van het plan

#### 2. **Interventiefase**

- Eerste speel sessie vindt alleen met ouders plaats om de alvast wat gewend te raken aan de structuur en manier van spelen. Daarna volgen ouder-kind sessies. Deze vinden over het algemeen plaats in een cyclus van 3 ouder-kind sessie en 1 feedback sessie waarin videofragmenten worden besproken en ruimte is voor ouderthema's. Deze ouder-kind sessies en terugkoppeling vormen een cyclus.
- De rol van ouders is de sessie start met observerend en deels participierend in het spel, naar steeds meer betrokkenheid. Aan het eind van het traject nemen ouders leiding over het spel en zal therapeut zich meer gaan verplaatsen naar een ondersteunende, observerende rol.

#### 1. **Afrondende fase**

- In terugkoppeling met ouders wordt afronding besproken,
- Ouder-kind sessie waarin kind wordt voorbereid op afronding, daarna een laatste keer een 'feestelijke afronding'

Tijdens de therapie op basis van Theraplay® worden 'elementen van theraplay' gebruikt en kan worden aangevuld met andere methoden die binnen Bries worden ingezet. De therapeut van Bries is in opleiding tot Theraplay®Coach, wat inhoudt dat over sommige sessies supervisie en intervisie wordt ontvangen. Dit wordt bij aanvang van traject besproken en ouders zijn vrij om hier wel of geen toestemming voor te geven.